

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert  
Tel. 0345-18411  
E-post: [gunilla.abrahamsson@hylte.se](mailto:gunilla.abrahamsson@hylte.se)

Barn- och ungdomsnämnden

## Bokslut BUN 2025

### Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner årsbokslutet för 2025 och överlämnar den till kommunstyrelsen.

### Beskrivning av ärendet

Barn- och ungdomsnämnden ansvar för kommunens förskola, grundskola, kulturskola, anpassad grundskola, fritidshem och elevhälsa.

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i bokslutet med 2,6 mnkr vilket ger 1,0 procent i avvikelse.

Nämnden uppfyller därmed kommunfullmäktiges nyckeltal om god kvalitet för budgetavvikelse.

### Ekonomisk konsekvens av beslutet

Beslutet har ingen ekonomisk påverkan.

### Handlingar i ärendet

Årsbokslut BUN 2025  
Räkenskaper årsbokslut BUN 2025  
Grunduppdrag årsbokslut 2025  
Katalogtext årsbokslut BUN 2025

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Patrik Engström  
Barn- och ungdomschef

# Årsbokslut 2025

Barn och ungdomsnämnden

## Innehåll

Verksamhetsområden .....	3
Viktiga händelser under året .....	3
Resultatuppföljning .....	6
Uppföljning av mål/uppdrag .....	8
Personalsituation .....	9
Ekonomisk analys .....	11
Drift .....	11
Investeringar .....	14
Intern kontroll .....	14
Kurser och konferenser .....	15
Statsbidrag .....	15
Handlingsplaner .....	16
Framtid .....	16

## Nämnd: Barn- och ungdomsnämnden

### Verksamhetsområden

Barn och ungdomsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och unga enligt bestämmelserna i skollagen. (SFS 2010:800) Barn och ungdomsnämndens ansvar omfattar förskola, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem.

- Förskola
- Grundskola
- Fritidshem
- Anpassad grundskola

### Viktiga händelser under året

#### Förskola

Antal barn folkbokförda ortvis i kommunen, födda 2020-2025 (2026-01-02)

	Hyltebruk	Torup:	Kinnared	Landeryd:	Unnaryd:	Totalt antal födda:
Födelseår:						
2025	49	24	9	6	7	95
2024	49	28	3	8	15	103
2023	39	14	9	6	15	83
2022	52	16	6	7	8	89
2021	56	22	5	9	12	104
2020	57	21	14	10	12	114

#### *Från delårsbokslut 2025*

2025-08-13	Hyltebruk	Torup:	Kinnared	Landeryd:	Unnaryd:	Totalt antal födda:
Födelseår:						
2025	29	13	7	4	3	56
2024	48	28	3	8	12	99
2023	37	13	9	6	14	79
2022	54	16	8	7	8	93
2021	56	22	5	9	13	105
2020	59	22	13	9	12	115

Antalet folkbokförda barn i Hylte kommun, med födelseår 2025 uppgår 2026-01-02 till 95. Ungefär hälften av dessa är bosatta inom Hyltebruks tätort. Andelen barn i ålder

1–5 år som är inskrivna i förskola ligger i genomsnitt på 87 procent av den totala andelen folkbokförda barn i åldern 1–5 år under året.

Antalet barn som är inskrivna i förskolan i Hylte kommun ligger i genomsnitt på 457 barn/månad.

Lönnens förskola avvecklades i juni 2025.

Kantarellens förskolas lokaler har under hösten renoverats och fräschats upp.

Kommunfullmäktige beslutade under hösten att Tallens förskola ska avvecklas senast juni 2026.

I oktober invigdes de nyrenoverade avdelningarna på Sörgårdens förskola. Barnen medverkade genom sång och dans, och både rektor och några barn höll tal innan en traditionsenlig bandklippning genomfördes av barnen.

### **Grundskolan**

Aktuellt antal elever i grundskolan i Hylte kommun 2026-01-02

Elevantal	Åk	totalt
Summa	<b>0-9</b>	1189
	<b>7-9</b>	373
	<b>1-9</b>	1070
Inkl Anpassad grundskola 21 och 11 Centrumskolan		1221

Aktuellt antal elever i grundskolan i Hylte kommun 2025-08-13(delårsbokslut 2025)

<i>Elevantal</i>	<i>Åk</i>	<i>totalt</i>
<i>Summa</i>	<b>0-9</b>	<i>1208</i>
	<b>7-9</b>	<i>374</i>
	<b>1-9</b>	<i>1082</i>
<i>Inkl Anpassad grundskola 16 och 12 Centrumskolan</i>		<i>1261</i>

Prognos för antal elever i grundskolan i Hylte kommun 2026-01-02

åk	lå 25/26	lå 26/27	lå 27/28	lå 28/29	lå 29/30	lå 30/31
<b>åk 0-9</b>	1189	1181	1168	1123	1094	1072
<b>åk 7-9</b>	373	363	371	351	359	349
<b>åk 1-9</b>	1070	1067	1064	1034	1011	969

Prognos för antal elever i grundskolan i Hylte kommun 2025-08-13(delårsbokslut 2025)

åk	lå 25/26	lå 26/27	lå 27/28	lå 28/29	lå 29/30	lå 30/31
<b>åk 0-9</b>	1208	1202	1190	1147	1113	1084
<b>åk 7-9</b>	374	366	377	358	368	357
<b>åk 1-9</b>	1082	1087	1085	1054	1034	985

Elevantal per årskurs, prognos 2026-01-02

Åk	lå 25/26	lå 26/27	lå 27/28	lå 28/29	lå 29/30	lå 30/31
0	119	114	104	89	83	103
1	111	119	114	104	89	83
2	115	111	119	114	104	89
3	120	115	111	119	114	104
4	114	120	115	111	119	114
5	125	114	120	115	111	119
6	112	125	114	120	115	111
7	134	112	125	114	120	115
8	117	134	112	125	114	120
9	122	117	134	112	125	114
Summa	1189	1181	1168	1123	1094	1072

Under våren deltog 157 elever i modersmålsundervisningen och under hösten 187. Vi erbjuder undervisning i sju olika språk varav två språk (tyska, litauiska), samt studiehandledning på tyska har skett via fjärrundervisning.

Torups skola har blivit övningsskola mot Halmstad Högskola för lärarstudenter inom 4-6.

Under året har SSPF påbörjats tillsammans med Kultur och folkhälsoförvaltningen. SSPF står för samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och fritid. Man samarbetar för att tidigt stötta barn och ungdomar i riskzon för kriminalitet, missbruk och andra problem.

Beslut har tagits av kommunfullmäktige under hösten att Landeryds skola ska avvecklas senast augusti 2027 samt att matsal ska byggas på Elias Fries skola i hus nummer 1. Kommunstyrelsen beslutade att renovering av gymnastiksal på Unnaryds skola till matsal/skolbibliotek inte blir av. Skolmatsalen kommer att återgå till tidigare lokaler för skolmatsal på Gläntan.

### **Central elevhälsa**

Ny chef from 1/1-2026 0,5 tjänst, Linnéa Rosengren.

Inför höstterminen -25 flyttade Närvaroteamet till nya lokaler på Jehandergatan (gamla Lönner). Centrala elevhälsan flyttade till Jehandergatan under december månad.

Närvaroteamet har haft 15 elever som haft stöd på olika sätt kring sin skolgång under 2025.

### **Anpassad grundskola**

Silverdalsskolans elevantal ökar, vilket ger utökning av personalstyrka samt att lokalerna har behövt utökas. Silverdalsskolan har numera även ett klassrum i högstadiets moduler.

Rektorstjänsten på anpassad grundskola utökas till 1,0 tjänst from 1/1-26 då elevantalet ökar.

### **Barn- och ungdomsförvaltningens administration och ledningsgrupp**

Förvaltningschef Patrik Engström tillträdde ordinarie tjänst 2025-06-01 efter att ha varit tillfällig förvaltningschef under våren 2025.

Under våren och sommaren var Barn- och ungdomsförvaltningen i omställningsprocess som slutade med varsel av personal utifrån besparingar i verksamheterna för att budget i balans

### Skolskjuts

514 elever i kommunen har skolskjuts, 223 elever på Örnaskolan och 291 elever på kommunens F-6 skolor.

Under 2025 överklagades sex skolskjutsbeslut till förvaltningsrätten. I samtliga fall avslog Förvaltningsrätten överklagan.

## Resultatuppföljning

(beslutsunderlag grunduppdrag bifogas)

### Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program

Behörigheten har minskat något från 82 % 2024 till 81 % 2025.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 67 % i åk. 6 (2022).

Jämfört med förra året har flickor och pojkar med svenska som modersmål höjt sin behörighet medan flickor och pojkar med annat modersmål sänkt sin behörighet.

### Genomsnittligt meritvärde i åk. 9

Meritvärdet har minskat från 213p. 2024 till 196p. 2025. För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 208p. i åk. 6 (2022).

Jämfört med förra året har både flickor med svenska som modersmål och med annat modersmål samt pojkar med annat modersmål sänkt sitt meritvärde. Pojkar med svenska som modersmål har ökat sitt meritvärde.

### Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har ökat från 63 % 2024 till 68 % 2025.

För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 62 % i åk. 6 (2022).

Jämfört med förra året har en större andel flickor och pojkar med svenska som modersmål uppnått kunskapskraven i alla ämnen medan en mindre andel flickor och pojkar med annat modersmål har gjort det.

### Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde

Salsa-värdet presenteras sent och med stor eftersläpning. Resultatet avser 2023/2024.

Residualvärdet räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

Faktiskt värde för Örnaskolan var 217p. (2023/2024) och modellberäknat värde var 203p. enligt Skolverket, vilket innebär att eleverna överpresterade (+14).

### Andel elever i åk. 6 som har godkänt i ma, sv/sva, eng och fem ämnen till

Godkänt i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska plus fem ämnen till är det som i åk. 9 krävs för att bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Behörigheten har minskat från 74 % 2024 till 65 % 2025.

Flickor med svenska som modersmål har samma behörighet, jämfört med förra året, medan pojkar med svenska som modersmål samt pojkar och flickor med annat modersmål har sänkt sin behörighet.

#### Ämnesprov i åk. 6

93 % av elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i engelska, jämfört med 97 % 2024.

79 % av elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i matematik, jämfört med 82 % 2024.

88 % av elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i svenska/svenska som andraspråk, jämfört med 87 % 2024.

#### Ämnesprov i åk. 3

Andelen elever i åk 3 som deltagit i alla delprov OCH klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk är 59 %, jämfört med 50 % 2024.

#### Enkät förskola

Nöjdheten är 83 %, vilket är samma resultat som föregående år. Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden, Vårdnadshavare och barns delaktighet och inflytande samt Utveckling och lärande. Svarsfrekvens 69 %.

Siffror inom parentes avser föregående år.

Område	Medelvärde
Normer och värden	87 % (87 %)
Delaktighet och inflytande	79 % (78 %)
Utveckling och lärande	81 % (81 %)

#### Enkät fritidshem

Nöjdheten är 75 %, vilket kan jämföras med föregående års nöjdhet som landade på 77 %. Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden, Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Övergång, samverkan och omvärld. Svarsfrekvens 77 %.

Siffror inom parentes avser föregående år.

Område	Medelvärde
Normer och värden	78 % (82 %)
Ansvar och inflytande	69 % (71 %)
Utveckling och lärande	78 % (81 %)
Övergång, samverkan och omvärld	66 % (57 %)

#### Enkät grundskola åk. 2, 5 och 8

Nöjdhet 67 %, vilket kan jämföras med föregående års nöjdhet på 65 %. Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden, Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 89 %.

Siffror inom parentes avser föregående år.

Område	Medelvärde
Normer och värden	70 % (67 %)
Ansvar och inflytande	68 % (66 %)
Utveckling och lärande	65 % (65 %)
Skola och omvärld	63 % (62 %)



### Enkät anpassad grundskola med inriktning ämnen

Nöjdhet 88 %, vilket kan jämföras med föregående års nöjdhet som landade på 87 %. Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden, Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 91 %.

Siffror inom parentes avser föregående år.

Område	Medelvärde
Normer och värden	86 % (91 %)
Ansvar och inflytande	93 % (73 %)
Utveckling och lärande	90 % (89 %)
Skola och omvärld	86 % (86 %)

Andel utbildade förskollärare och personaltäthet

Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan är 57 %, jämfört med 47 % 2024.

Resultatet för personaltäthet avser 2024, då Kolada presenterar siffrorna med lång eftersläpning. Personaltätheten är 5,7 barn (6,4) per årsarbetare. Siffran inom parentes avser 2023.

## Uppföljning av mål/uppdrag

Barn- och ungdomsnämndens REP-uppdrag/mål är följande:

### REP 2024-2027

- Förstudie samlokalisering förskolor + idrottshall och matsal Elias Fries.

### REP 2025-2028

- Minskat elevunderlag kopplat till fastigheter, (samarbete med BUN genomföra en utredning och strategi för framtiden).
- Höja barn och elevers resultat och betyg.
- Öka behörighet i förskola o skola.
- Utvecklingsarbete kommunala lekplatser (tillgängliggöra skolornas lekplatser utanför skoltid).
- Medverka för samlokalisering av nämndens verksamheter och offentliga mötesrum (förstudie Forum).

I REP 2024-2027 gavs kommunstyrelsen i uppdrag att genomföra förstudie av samlokalisering av lokaler på Elias Fries. 2024-05-07 beslutade kommunfullmäktige att bredda uppdraget till att gälla hela Hyltebruks tätort. 2024-10-15 beslutade kommunstyrelsens arbetsutskott att återremittera förstudien i syfte att undersöka om det finns förutsättningar att inrymma kök och matsal på Elias Fries inom befintliga fastigheter. Fullmäktige beslutade under hösten att kök och matsal placeras i skolhus nr 1 på Elias Fries skola.

I REP 2025-2028 gavs fyra uppdrag till Barn- och ungdomsnämnden samt ett till Kommunstyrelsen i samarbete med Barn- och ungdomsnämnden. När det gäller uppdraget med Kommunstyrelsen gällande hur kommunen kan möta det kraftigt minskade elevunderlaget i förskola och grundskola kopplat till fastigheter har extern utredare fått uppdrag att göra en utredning med en strategi för att hantera frågan i framtiden. Utredningen föreslog nedläggning av Landeryd skola, verkställighet

augusti 2027 samt avveckling av Tallens förskola. Kommunfullmäktige beslutade enligt utredningens förslag med verkställighet för avveckling Tallens förskola i juni 2026.

För att kunna höja barn och elevers resultat och betyg behövs lärare som har rätt behörighet och kompetens. Satsningar på kompetensutveckling av personal och riktade rekryteringar är en del i det. Att tidigt, redan på förskolan, satsa på läs- och skrivförståelse och språkstöd, lägger grund för elevens förutsättningar för att lyckas inom grundskolan. Att ha centrala resurser för elever i behov av stöd som tex Närvaroteamet, Centrumskolan och elevhälsa ger ett samordnat arbete kring måluppfyllelse och likvärdighet för samtliga elever. Hur våra förskolor och skolor är organiserade och kan möta det minskade barn- och elevunderlaget påverkar resursfördelning och förutsättningar för eleverna att kunna få den bästa undervisningen man har rätt till.

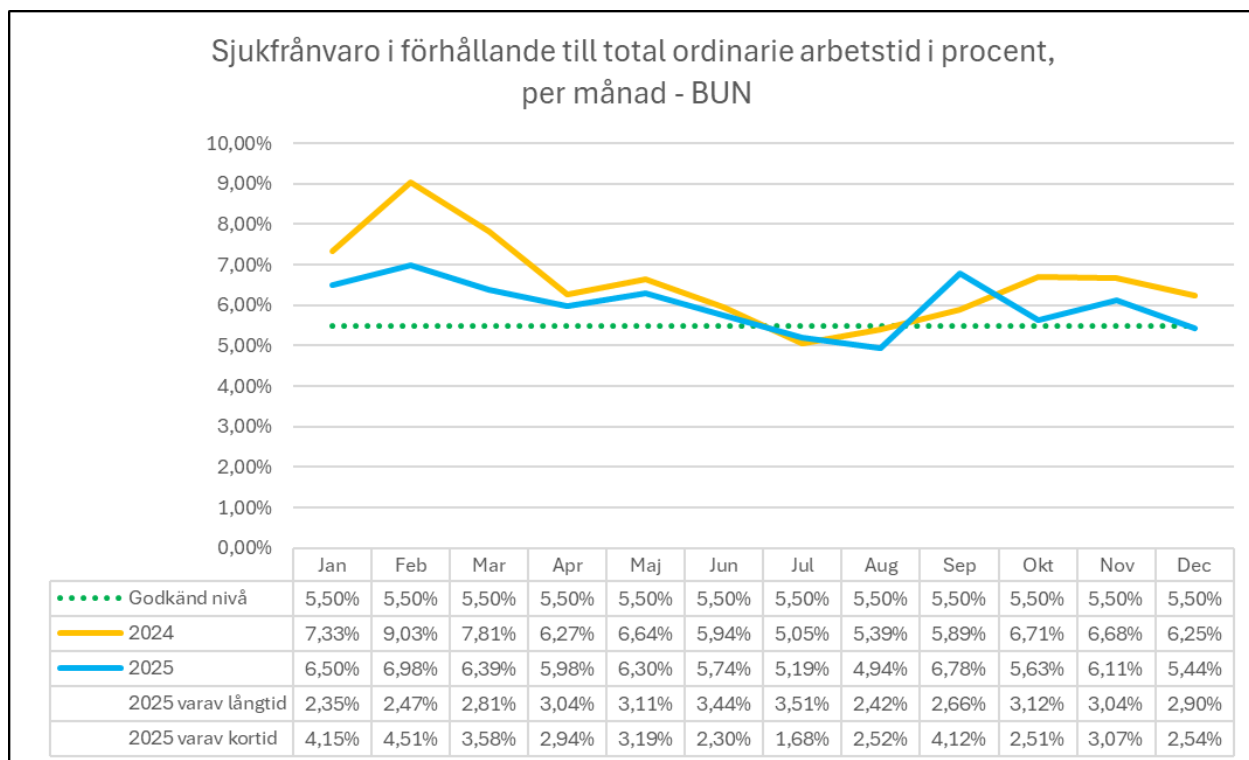
Samarbete med Samhällsbyggnadsförvaltningen, Kultur- och folkhälsoförvaltningen och Hyltebostäder kommer att ske gällande att tillgängliggöra skolornas lekplatser till allmänheten utanför skoltid samt arbetet kring allaktivitetshuset Forum.

## Personalsituation

### Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaro i förhållande till ordinarie arbetstid uppgår till 6,0 procent under 2025 vilket är en förbättring med 0,5 procentenheter jämfört med 2024. Barn- och ungdomsnämnden uppnår inte kommunfullmäktiges nivå för god kvalitet som ligger på 5,5 procent. Korttidsfrånvaron uppgår till procent 3,16 procent och långtidsfrånvaro till 2,88 procent.

Sjukfrånvaro i förhållande till total arbetstid, %	Bokslut 2025	Bokslut 2024	Förändring mellan åren
<b>Totalt för alla arbetstagare</b>	<b>6,04</b>	<b>6,57</b>	<b>-0,53</b>
<i>varav korttidsfrånvaro</i>	<i>3,16</i>	<i>3,43</i>	<i>-0,27</i>
<i>varav långtidsfrånvaro</i>	<i>2,88</i>	<i>3,15</i>	<i>-0,27</i>
Kvinnor	6,82	7,19	-0,37
Män	2,18	3,79	-1,61
Personer upp till 29 år	8,59	7,41	1,18
Personer mellan 30-49år	5,52	7,12	-1,60
Personer 50år eller äldre	6,25	5,52	0,73



### Antal årsarbetare

Antal årsarbetare	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Dec
Månadsavlönade	326	330	332	329	332	330	312	304	309	308	308	307
Timavlönade	13	12	15	15	15	8	6	10	22	21	*23	*16
<b>Summa</b>	<b>339</b>	<b>342</b>	<b>347</b>	<b>344</b>	<b>347</b>	<b>338</b>	<b>318</b>	<b>314</b>	<b>331</b>	<b>329</b>	<b>308</b>	<b>307</b>

*samtliga anställda inkl föräldralediga, tjänstlediga, långtidssjukskrivna*

*\*/uppdaterade 20260204*

Under året har antal årsarbetare minskat med 19 från januari jämfört med december, däremot har antalet timavlönade ökat. Omställningsarbetet som pågått under året har inneburit att personal slutat och även gått till annan anställning inom kommunen. Ökning av timavlönade beror bland annat på vikarie för pedagoger som läser fritidshemsatsningen. Lägre utfall i december gällande timavlönade förklaras av ledigheter/jullov.

# Ekonomisk analys

## Drift

### Nettokostnad per verksamhet (3 positioner), tkr

Belopp i tkr

Verksamhet	Budget 2025	Bokslut 2025	Avvikelse 2025	Avvikelse i %	Prognos avvikelse okt 2025
Nämnds- och styrelsevt	560	565	-5	-0,9%	0
Förskola	58 689	59 801	-1 112	-1,9%	-2 395
Fritidshem	7 985	10 888	-2 902	-36,3%	-88
Förskoleklass	7 058	6 585	472	6,7%	-135
Grundskola	170 535	165 224	5 312	3,1%	2 459
Anpassad grundskola	11 333	12 031	-698	-6,2%	-848
Förvaltningsgemensamt	7 667	6 408	1 259	16,4%	926
Central administration	5 318	5 044	274	5,2%	80
<b>Total</b>	<b>269 145</b>	<b>266 546</b>	<b>2 599</b>	<b>1,0%</b>	<b>0</b>

I tabellen ovan ingår:

Tilläggsbudget/ombudgeteringar, tkr	TB 2025
Kap.kostn och hyror	1 511
Löneavtal	4 839
Höjd behörighet	1 000
<b>Totalt</b>	<b>7 350</b>

### Budget 2025

Barn- och ungdomsnämndens budget 2025 uppgår till totalt 269,1 mnkr. Under året har nämndens tilldelats extra budgetmedel med 7,4 mnkr som främst avser kompensation för årets löneavtal med 4,8 mnkr. Nämnden har också tilldelats 1 mnkr för höjd behörighet där medlen har fördelat ut till rektorsområdena både i förskola, grundskola och fritidshem. Hyror och kapitalkostnader har kompenserats med 1,5 mnkr.

### Ekonomisk analys övergripande

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i bokslutet med 2,6 mnkr vilket ger 1,0 procent i avvikelse. Nämnden uppfyller därmed kommunfullmäktiges nyckeltal för budgetavvikelse med nivån för god kvalitet.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade i mars nedan åtgärder som under året följts upp och redovisats i samband med prognoserna.

- Aktivt jobba med kostnadsminskningar i syfte att stärka nämndens och hela kommunens ekonomi.
- Allmän återhållsamhet angående alla typer av inköp.
- Generellt anställningsstopp för nämndens verksamhet

Flera rektorsområden har upprättade handlingsplaner. Små enheter och minskat elevunderlag och minskade statsbidrag gör att det är stora svårigheter att uppnå budget i balans. Rektorsområdena redovisar totalt en negativ avvikelse vid årets slut med 6,1 mnkr medan centrala medel uppvisar positiv avvikelse med 8,7 mnkr (förvaltningsgemensamt, elevhälsan och skolskjuts). I de centrala medlen ingår bland annat tilläggsbelopp, medel för avräkning och statsbidrag.

Positiv avvikelse vid årets slut förklaras i stort av avräkningar, dels från Hallandstrafiken för skolskjuts med 1,9 mnkr och dels från kost och lokalvård med 1,3 mnkr. Men också omställningsarbetet och allmän återhållsamhet. Tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd har fördelats ut med 5,4 mnkr till rektorsområdena. Anpassad grundskola har tilldelats 1,1 mnkr mer i ökad elevpeng eftersom elevantalet ökat med 14 elever jämfört med budgeterat vid årets början.

Under året har det varit fler folkbokförda barn och elever i Hylte som valt annan kommun jämfört med 2024. Höstterminen 2025 var 53 elever inskrivna i annan kommun jämfört med 42 höstterminen 2024. Det är främst elever i grundskolebarn som valt annan kommun. Negativ avvikelse för de interkommunala kostnaderna uppgår till 0,6 mnkr vid året slut.

Intäkterna för barn- och elever som varit inskrivna i Hyltes verksamheter från andra kommuner visar en positiv avvikelse mot budget med 0,3 mnkr.

Vid prognosen i oktober beräknades ingen avvikelse vid årets slut, medan bokslutet redovisar en positiv avvikelse mot budget med 2,6 mnkr. Förändringen beror främst på avräkningar från Hallandstrafiken och kostenheten samt tilläggsbudget med 1,0 mnkr för höjd behörighet. Utförligare kommentarer redovisas i texten som följer.

## Statsbidrag 2025

Totalt är 26,7 mnkr budgeterat för statsbidragsintäkter i barn- och ungdomsnämndens verksamheter. Positiv avvikelse vid årets slut uppgår till 3,5 tkr. De statsbidrag där skolverket med säkerhet kommer att besluta om tilldelning under året budgeteras, t ex kunskapsbidrag, kvalitetshöjande åtgärder, lärarlönelyft, karriärtjänster och maxtaxa.

Statsbidraget kunskapsbidraget till grundskolan uppgår till 13,6 mnkr för året. Medlen har fördelats ut till verksamheterna för att finansiera personalkostnader, bland annat elevhälsa och resurser för elever i behov av särskilt. Centrumskolan och Närvaroteamet finansierar av bidraget. Statsbidraget kvalitetshöjande åtgärder tilldelas förskolans verksamheter och uppgår till 3,0 mnkr för 2025. Statsbidrag som tillkommit under året och ej varit budgeterade är bland annat för läromedel, skönlitterära böcker, fortbildning och personalförstärkning speciallärare, se utförligare tabell nedan.

## Driftsredovisning per konto

*Belopp i tkr*

Konto	Budget 2025	Bokslut 2025	Avvikelse 2025	Bokslut 2024	Bokslut 2023
Bidrag	-169 563	-173 999	4 437	-185 094	-186 852
Övriga intäkter	-12 534	-13 502	968	-14 382	-15 816
Summa intäkter	<b>-182 097</b>	<b>-187 501</b>	<b>5 405</b>	<b>-199 476</b>	<b>-202 669</b>
Personalkostnader	179 049	186 355	-7 307	196 951	196 496
Hyrer	44 569	43 466	1 104	43 263	34 427
Kapitalkostnader	4 582	4 582	0	5 655	4 889
Övriga kostnader	223 042	219 645	3 397	228 652	222 854
Summa kostnader	<b>451 242</b>	<b>454 047</b>	<b>-2 806</b>	<b>474 521</b>	<b>458 665</b>
Summa Driftsredov.	<b>269 145</b>	<b>266 546</b>	<b>2 599</b>	<b>275 046</b>	<b>255 997</b>

### **Kommentar till tabell, uppföljning per konto**

Barn och ungdomsnämndens intäkter består till största delen av medel från skolverket, migrationsverket och kommuner. Vid årets slut uppvisar intäkterna en positiv avvikelse med 5,4 mnkr vilket främst förklaras av statsbidrag från skolverket. Av försiktighetsskäl budgeteras inte osäkra intäkter därav positiv avvikelse jämfört mot budget vid årets slut.

Personalkostnaderna uppvisar en negativ avvikelse med 7,3 mnkr vid årets slut.

Övriga kostnader visar en positiv avvikelse med 3,4 mnkr. Centralt avsatta medel för avräkning barn- och elevpeng, skolskjuts visar positiv avvikelse vid årets slut. Personalkostnaderna visar en negativ avvikelse mot budget med 7,3 mnkr. Jämfört med 2024 är utfallet 2 mnkr lägre (exklusive personalkostnader). Omställningsarbetet under året har påverkat utfallet samt återhållsamhet med vikarier.

I det positiva utfallet för intäkterna ingår statsbidrag som ej budgeterats och som finansierar bland annat personalkostnader och övriga kostnader. Det bör också beaktas att i redovisningen ”uppföljning per konto” ingår förvaltningsinterna poster. Exempelvis den interna resursfördelningen som ingår 147 mnkr.

### **Kommentarer till tabell för uppföljning per verksamhet**

Nedan kommenteras positiva och negativa avvikelser mot budget med 1 procent eller 100 tkr.

#### **Förskola**

Förskolan redovisar en negativ avvikelse med 1 112 tkr.

Avvikelsen vid årets slut avser främst personalkostnader kopplat till handlingsplaner för rektorsområdena Landeryd/Unnaryd/Kinnareds förskolor samt Sörgården. Minskat barnunderlag gör att det är stora svårigheter att finansiera förskolorna med tilldelade intäkter för barnpeng.

I samband med omställningsprocessen har verksamheten höjt behörighetsgraden bland annat på Sörgårdens förskola, vilket är positivt ur ett kvalitets- och kompetensperspektiv men påverkat personalkostnaderna. Tilläggsbudget för höjd behörighet har kompenserat med 350 tkr.

Under året har de varit lägre kostnader än budgeterat för lokalvård, bland annat för Sörgårdens förskola eftersom renovering pågår. Även kostnaderna för måltider har också blivit lägre än planerat då 15h barn inte äter lunch på Sörgårdens förskola sen vt25.

Ytterligare vakanshållning och återhållsamhet med vikarier och förbrukningsmaterial har påverkat utfallet vid årets slut.

#### **Fritidshem**

Negativ avvikelse för verksamheten uppgår vid bokslutet till 2 902 tkr och förklaras främst av personalkostnader. Färre barn på fritidshemmen inför höstterminen 2025 gör att enheterna visar negativa avvikelser. Verksamheten har också merkostnader för vikarier för de pedagoger som läser fritidshemsatsningen. Tilläggsbudgeten för ökad behörighet kompenserar med 200 tkr till verksamheten för fritidshem.

#### **Grundskola**

Grundskolan visar i bokslutet en positiv avvikelse med 5 312 tkr.

Som tidigare nämnts förklaras grundskolans positiva avvikelse främst av avräkning från Hallandstrafiken med 1,9 mnkr samt för kost och lokalvård. Även centralt avsatta medel för tilläggsbelopp, avräkning resursfördelning och statsbidrag påverkar utfallet positivt för grundskolan.

Elevhälsan och språkcentrum redovisar positiva avvikelser medan rektorsområdena har negativa avvikelser kopplat till personalkostnader och minskat elevantal. Rektorerna har vidtagit åtgärder för årets budgetavvikelse och avvikelsen per enhet redovisas i tabellen för handlingsplaner ovan.

Ökad behörighet för nyanställda och vidareutbildad personal påverkar också personalkostnaderna på grundskolan, bland annat Örnaskolan och Elias Fries skola, tilläggsbudget har kompenserat med 450 tkr.

### Anpassad grundskola

Verksamheten redovisar i bokslutet en negativ avvikelse med 698 tkr.

Personalkostnader kopplat till omställningsarbetet men främst av ökat elevantal. Det har mottagits fler elever i anpassad grundskola både på högstadiet, låg- och mellanstadieskolorna samt på Silverdalsskolan än budgeterat. Inför 2025 budgeterades för 34 elever och inför vt26 har 48 elever mottagits, en ökning med 14 elever under året.

### Förvaltningsgemensamma kostnader

Förvaltningsgemensamma kostnader visar en positiv avvikelse i bokslutet med 1 259 tkr.

Effektivisering 0,5 procent från kommunfullmäktiges REP beslut 2025 med 1 316 tkr och centralt avsatta budgetmedel med 920 tkr har påverkat utfallet för året.

### Central administration

Positiv avvikelse vid årets slut med 274 tkr förklaras bland annat av medel kvar för fortbildning och resor.

## Investeringar

Belopp i tkr

Investeringsprojekt	Budget 2025	Bokslut 2025	Avvikelse 2025
Raminvestering	1 400	695	705
Digital kompetens RE-INV	1 500	652	848
Digital utveckl BUN	1 500	1 067	433
<b>Totalt</b>	<b>4 400</b>	<b>2 414</b>	<b>1 986</b>

Barn- och ungdomsnämnden har tre investeringsprojekt, raminvesteringar, digital kompetens för re-investeringar och digital utveckling. Inköpen av investeringar prioriteras av förvaltningsledningen. Under året har det varit återhållsamhet av både raminvesteringar och IT investeringar, därav positiv avvikelse vid årets slut med 2,0 mnkr.

## Intern kontroll

Rektorerna tillsammans med förvaltningskontor och elevhälsa har under 2025 arbetat på att ta fram en rutin för hur arbetet kring barn och elevers ohälsa, både fysisk och psykisk, ska ske. Rutinen har inte blivit klar utan arbetet kommer att fortsätta under 2026 för att sen implementeras och användas i våra verksamheter.

Rektorer i förskolan och grundskolan har arbetat fram en rutin som ska stärka arbetet kring språkstöd i förskolan och dess överbryggnings till grundskolan.

## Kurser och konferenser

Belopp i tkr

Kontouppföljning	Utfall 2025	Utfall 2024
Kurs och Konferens	741	407
Extern representation	1	4,3
Intern representation	171	206
<b>Summa Kurs och Konferens samt representation</b>	<b>913</b>	<b>617</b>

Utbildning av lärare i fritidshem ingår i utfallet med 610 tkr för 2025 och 303 tkr för 2024.

## Statsbidrag

Tabellen nedan visar en sammanställning av de större statsbidragsintäkter som Barn och ungdomsnämnden erhållit från skolverket och andra myndigheter 2025 samt uppskattat för kommande år.

Belopp i tkr

Barn- och ungdomsnämnden	2024		2025		2026	2027	2028
	Budget	Bokslut	Budget	Bokslut	Förväntat	Förväntat	Förväntat
Kvällsomsorg, förskola	60	66	60	60	50	50	50
Suicidprevention 2020				152			
Lovskola	180	231	110	270	100	100	100
Karriärtjänster	1 241	1 071	901	867	900	800	800
Elevhälsa	350	269	270	0	270	270	270
Skönlitt fackl böcker		186		428			
Kvalitetshöjande åtgärder*	3 253	3 253	3 017	3 017	2 500	2 000	2 000
Läromedel - läroböcker	0	747	0	825	0	0	0
Statsbidrag säkerhet				208			
Kunskapsbidrag 2024	1 863	1 863					
Kunskapsutveckling (förutsatt att bidraget kvarstår).	11 604	11 442	13 595	13 595	12 000	10 000	10 000
Måxtaxa	2 064	2 064	1 525	1 525	1 000	1 000	1 000
Inflationspeng 2024		384		0			
Papperslösa barn	360	375	278	301	200	150	150
Lärarlönelyft	2 150	2 094	2 007	1 918	2 000	2 000	2 000
Fortbildning lärare	104	472	0	715	0	0	0
Läxhjälp	400	390	352	358	300	300	300
Personalfö speciallärare		616	0	1 396			
Migrationsmedel	3 212	3 491	1 096	1 096	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>26 841</b>	<b>29 014</b>	<b>23 211</b>	<b>26 731</b>	<b>19 320</b>	<b>16 670</b>	<b>16 670</b>



# Handlingsplaner

## Handlingsplaner per rektorsområde

Belopp i tkr

Rektorsområde/ ansvar	Avvikelse vid Detaljbudget 2025	*Planerade åtgärder vid detaljbudget	**Ytterligare förändringar under året	Bokslut avvikelse 2025	"Effekt" 2025	Prognos Okt avvikelse 2025
Språkcentrum	-176	0	348	172	348	150
Anpassad grundskola	0	0	156	156	156	150
Örnaskolan	-3 598	1 283	2 552	237	3 835	-200
Kråkberg	-2 209	760	697	-752	1 457	-800
Elias Fries	-1 877	677	727	-473	1 404	-670
Torup, Kinnared skola	-3 903	1 319	1 270	-1 313	2 589	-1 100
Landeryd, Unnaryd skola	-3 434	631	575	-2 227	1 206	-2 350
Lönnen/Tallen/Kantarell ens förskola	0	0	1 461	1 461	1 461	850
Sörgårdens förskola	-2 355	542	1 003	-810	1 545	-970
Torup förskola	-1 163	112	720	-330	832	-400
Unnaryd/ Landeryd/ Kinnared förskola	-3 816	820	750	-2 245	1 570	-2 400
<b>Totalt</b>	<b>-22 530</b>	<b>6 144</b>	<b>10 259</b>	<b>-6 123</b>	<b>16 403</b>	<b>-7 740</b>
Förvaltningsgem, inkl elevhälsa och skolskjuts				8 722		7 740
<b>Bokslut 2025</b>				<b>2 599</b>		<b>0</b>

Vid bokslut 2025 redovisar rektorsområdena en negativ avvikelse med 6,1 mnkr medan centrala medel, elevhälsa och skolskjuts visa positiv avvikelse med 8,7 mnkr.

Förändringar på rektorsområdena har gett en förbättring med totalt 16,4 mnkr jämfört med avvikelsen vid detaljbudget vid årets början.

Åtgärder planerades med 6,1 mnkr vid årets början och under året har sedan ytterligare förändringar gjorts med 10,3 mnkr som gör att negativ avvikelsen vid årets slut landar på 6,1 mnkr. Förklaring beror främst på personalkostnader där omställningsarbetet och lägre vikarieanskaffning påverkar men också ökade statsbidrag och allmän återhållsamhet. På grund av ett minskat barn- och elevunderlag samt minskade statsbidrag är det stora svårigheter för de mindre enheterna att uppnå budget i balans.

## Framtid

Barn och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån nämndens framtagna vision att arbeta för en förskola och skola som ger alla barn och elever möjlighet att utvecklas till sitt bästa jag samt en förskola och skola som genomförs av arbetsglädje och hög professionalism.

I våra mål och utvecklingsområdena inom barn- och ungdomsförvaltningen kommer fokus vara vår undervisning och undervisningens kvalitet och dess resultat och verksamheternas prioriteringar utifrån deras lokala utvecklingsplan.

Mål och utvecklingsområden:

- Höjd måluppfyllelse och gymnasiebehörighet i ett 1–16 års perspektiv
- Behålla kompetent personal och vara en attraktiv arbetsgivare
- Alla barn och elever ska må väl
- Motverka segregation och främja integration
- Koppling till omvärlden ska stärkas

Barn – och ungdomsförvaltningen kommer att prioritera samarbete och samordning. En samordning av verksamhet, ledning och administration för att höja kvalitet och minska sårbarhet, samt för att skapa en mer effektiv organisation.

Fokus är att synliggöra verksamheterna och dess resultat och arbeta för höjd måluppfyllelse.

Personalen är den viktigaste faktorn till vår framgång där mötet med barn och elever och undervisningen är i fokus. En skola och förskola med hög kvalitet och behörig undervisning, där vi tillsammans vidareutvecklar och skapar attraktivitet och nyfikenhet tillsammans.

### Nettokostnad per verksamhet (3 positioner) prognos 2025, tkr

Verksamhet	Budget 2025	Bokslut 2025	Avvikelse 2025	Avvikelse i %
Nämnds- och styrelsevht	560	565	-5	-0,9%
Förskola	58 689	59 801	-1 112	-1,9%
Fritidshem	7 985	10 888	-2 902	-36,3%
Förskoleklass	7 058	6 585	472	6,7%
Grundskola	170 535	165 224	5 312	3,1%
Anpassad grundskola	11 333	12 031	-698	-6,2%
Förvaltningsgemensamt	7 667	6 408	1 259	16,4%
Central administration	5 318	5 044	274	5,2%
<b>Total</b>	<b>269 145</b>	<b>266 546</b>	<b>2 599</b>	<b>1,0%</b>

Prognos avvikelse okt 2025	Prognos avvikelse aug 2025	Prognos avvikelse april 2025	Prognos avvikelse mars 2025
0	0	0	0
-2 395	-3 027	-2 963	-3 864
-88	52	243	94
-135	-135	-223	-133
2 459	895	-2 872	-3 053
-848	-791	-591	29
926	926	926	926
80	80	80	0
<b>0</b>	<b>-2 000</b>	<b>-5 400</b>	<b>-6 000</b>

### Driftsredovisning per konto, tkr

Konto	Budget 2025	Bokslut 2025	Avvikelse 2025	Bokslut 2024	Bokslut 2023
Bidrag	-169 563	-173 999	4 437	-185 094	-186 852
Övriga intäkter	-12 534	-13 502	968	-14 382	-15 816
<b>Summa intäkter</b>	<b>-182 097</b>	<b>-187 501</b>	<b>5 405</b>	<b>-199 476</b>	<b>-202 669</b>
Personalkostnader	179 049	186 355	-7 307	196 951	196 496
Hyrer	44 569	43 466	1 104	43 263	34 427
Kapitalkostnader	4 582	4 582	0	5 655	4 889
Övriga kostnader	223 042	219 645	3 397	228 652	222 854
<b>Summa kostnader</b>	<b>451 242</b>	<b>454 047</b>	<b>-2 806</b>	<b>474 521</b>	<b>458 665</b>
<b>Summa Driftsredov.</b>	<b>269 145</b>	<b>266 546</b>	<b>2 599</b>	<b>275 046</b>	<b>255 997</b>

Avvikelse okt 2025	Avvikelse aug 2025	Avvikelse apr 2025	Avvikelse mars 2025
4 103	3 496	553	405
732	612	408	145
<b>4 835</b>	<b>4 108</b>	<b>961</b>	<b>551</b>
-7 665	-7 147	-3 085	-2 283
829	736	310	-129
-57	0	0	0
777	2 011	791	844
<b>-6 116</b>	<b>-4 400</b>	<b>-1 985</b>	<b>-1 569</b>
<b>-1 280</b>	<b>-292</b>	<b>-1 023</b>	<b>-1 018</b>

# Avvikelse per ansvar Bokslut 2025, tkr

Ansvar	Budget 2025	Utfall 2025	Avvikelse 2025
Centralt, förvaltningsgemensamt	225 537	219 715	5 822
Språkcentrum,	2 714	2 542	172
Skolskjuts	15 021	12 904	2 117
Centrala barn- och elevhälsan	3 848	3 065	784
Anpassad grundskola	1 874	1 718	156
Örnaskolan	6 882	6 645	237
Kråkbergskolan	1 880	2 632	-752
Elias Fries skola	2 550	3 023	-473
Sörgårdens förskola	963	1 773	-810
Lönnen, Tallen, Kantarellens	873	-588	1 461
Torup, Kinnared skola	2 832	4 144	-1 313
Torups förskola	737	1 067	-330
Unnaryd,Landeryd, Kinnared förskola	1 015	3 260	-2 245
Unnaryd, Landeryds skola	2 420	4 647	-2 227
<b>Totalt</b>	<b>269 145</b>	<b>266 546</b>	<b>2 599</b>

Prognos avvikelse okt 2025	Prognos avvikelse aug 2025	Prognos avvikelse april 2025	Prognos avvikelse mars 2025
5 660	7 730	5 870	5 660
150	150	50	50
1 700	1 000	0	0
380	520	450	650
150	-400	-600	0
-200	-1 200	-1 000	-1 300
-800	-1 100	-1 000	-1 000
-670	-900	-670	-900
-970	-1 100	-1 100	-1 500
850	400	0	0
-1 100	-1 400	-1 700	-1 850
-400	-600	-700	-800
-2 400	-2 800	-2 500	-2 650
-2 350	-2 300	-2 500	-2 360
<b>0</b>	<b>-2 000</b>	<b>-5 400</b>	<b>-6 000</b>

## Handlingsplaner på rektorsområden

Rektorsområde/ ansvar	Avvikelse vid Detaljbudget 2025	*Planerade åtgärder vid detaljbudget	**Ytterligare förändringar under året	Bokslut avvikelse 2025	"Effekt" 2025
Språkcentrum	-176	0	348	172	348
Anpassad grundskola	0	0	156	156	156
Örnaskolan	-3 598	1 283	2 552	237	3 835
Kråkberg	-2 209	760	697	-752	1 457
Elias Fries	-1 877	677	727	-473	1 404
Torup, Kinnared skola	-3 903	1 319	1 270	-1 313	2 589
Landeryd, Unnaryd skola	-3 434	631	575	-2 227	1 206
Lönner/Tallen/Kantarellens förskola	0	0	1 461	1 461	1 461
Sörgårdens förskola	-2 355	542	1 003	-810	1 545
Torup förskola	-1 163	112	720	-330	832
Unnaryd/ Landeryd/ Kinnared förskola	-3 816	820	750	-2 245	1 570
<b>Totalt</b>	<b>-22 530</b>	<b>6 144</b>	<b>10 259</b>	<b>-6 123</b>	<b>16 403</b>
Förvaltningsgem, inkl elevhälsa och skolskjuts				8 722	
<b>Prognos helår:</b>				<b>2 599</b>	

\* planerade åtgärder vid detaljbudgetarbetet

\*\* ingår omställningsarbetet men också statsbidrag, tilläggsbelopp och avräkning barn-, elevpeng

Investeringsprojekt	Budget 2025	Bokslut 2025	Avvikelse 2025
Raminvestering	1 400	695	705
Digital kompetens RE-INV	1 500	652	848
Digital utveckl BUN	1 500	1 067	433
<b>Totalt</b>	<b>4 400</b>	<b>2 414</b>	<b>1 986</b>

Tilläggsbudget/ombudgeteringar, tkr	TB 2025
Kap.kostn och hyror	1 511
Löneavtal	4 839
Höjd behörighet	1 000
<b>Totalt</b>	<b>7 350</b>

Prognos Okt avvikelse 2025	Prognos Aug avvikelse 2025	Prognos April avvikelse 2025	Prognos Mars avvikelse 2025
150	150	50	50
150	-400	-600	
-200	-1 200	-1 000	-1 300
-800	-1 100	-1 000	-1 000
-670	-900	-670	-900
-1 100	-1 400	-1 700	-1 850
-2 350	-2 300	-2 500	-2 360
	0		
850	400	0	0
-970	-1 100	-1 100	-1 500
-400	-600	-700	-800
-2 400	-2 800	-2 500	-2 650
<b>-7 740</b>	<b>-11 250</b>	<b>-11 720</b>	<b>-12 310</b>
7 740	9 250	6 320	6 310
<b>0</b>	<b>-2 000</b>	<b>-5 400</b>	<b>-6 000</b>





# Grunduppdrag

## Rapportering bokslut 2025

Barn- och ungdomskontoret


# Grunduppdrag

**Fas:** Rapportering bokslut 2025 **Rapportperiod:** 2025-12-31 **Organisation:**  
Barn- och ungdomskontoret

## Innehåll

# Ekonomi

## KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
1,0%	0,5%	0,0%	0,1%		↘


### Senaste kommentar (2025-12-31):

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i bokslutet med 2,6 mnkr vilket ger 1,0 procent i avvikelse. Nämnden uppfyller därmed kommunfullmäktiges nyckeltal för budgetavvikelse med nivån för god kvalitet.



## Kommun och politik


### KF09 Nöjd medarbetare

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
85	85	84	78		→

#### Senaste kommentar (2025-12-31):

HME (Hållbart medarbetarengagemang) är ett viktigt nyckeltal som gör det möjligt att jämföra Hylte kommun med andra offentliga arbetsgivare. Kommunfullmäktige följer upp nyckeltalet och har beslutat att värdet för god kvalitet ligger på minst 74. 2023 uppdaterades till ett nytt enkätverktyg och 2024 har nya frågor riktat till chefer samt friskfaktorer lagt till, därav är värdet ej fullt jämförbart mellan åren. Resultatet i 2024 års medarbetarenkät är ett värde på 85 vilket är högre än kommunens totala på 81. Ingen ny mätning genomfördes 2025.

### KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
6,0%	6,6%	7,1%	6,9%		↗


#### Senaste kommentar (2025-12-31):

Kommunfullmäktige följer upp sjukfrånvaro i förhållande till ordinarie arbetstid. Barn- och ungdomsnämnden har vid bokslut 2025 en sjukfrånvaro motsvarande 6,0 procent vilket är 0,6 procentenheter lägre jämfört bokslut 2024. Barn- och ungdomsnämnden uppnår inte kommunfullmäktiges nivå för god kvalitet som ligger på 5,5 procent.

## Omsorg och hjälp

## Utbildning och barnomsorg

### KF31 Nöjdhet förskola (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
83,0%	83,0%	82,0%	82,0%		→

#### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Vårdnadshavare och barns delaktighet och inflytande samt Utveckling och lärande. Vårdnadshavarna är respondenter. Svarsfrekvens 69 %. Enkäten genomfördes våren 2025.


#### Frågor som får lägst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.
- Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla barnens matematiska förmåga.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns tankar och intressen tas till vara.
- Jag som vårdnadshavare upplever att pojkar och flickor ges samma möjligheter.

#### Frågor som får högst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs i förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att barnen får pröva olika sätt att lära sig nya saker t.ex. genom att undersöka, experimentera och skapa.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mig som förälder på ett bra sätt.


### BUN21 Trygghet i förskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
87,0%	87,0%	86,0%	85,0%		→

#### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2025 (se KF 31).


## BUN22 Utveckling och lärande i förskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
81,0%	81,0%	80,0%	80,0%		→

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2025 (se KF 31).


## BUN23 Inflytande i förskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
79,0%	78,0%	78,0%	79,0%		↗

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2025 (se KF 31).


## BUN27 Trygghet i fritidshemmet

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
78,0%	82,0%	84,0%	84,0%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2025 (se KF 48).


## BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
78,0%	81,0%	82,0%	81,0%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2025 (se KF 48).


## BUN29 Inflytande i fritidshemmet

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
69,0%	71,0%	68,0%	73,0%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 4 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2025 (se KF 48).

## KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
81,0%	82,1%	77,1%	70,1%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2025.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 67% i åk. 6 (2022).

**Gymnasiebehörighet för åk. 9 i olika urval 2025** (gymnasiebehörighet 2024 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 83% (85%)
- Pojkar 79% (80%)
- Flickor med svenska som modersmål 91% (83%)
- Flickor med annat modersmål 68% (86%)
- Pojkar med svenska som modersmål 85% (74%)
- Pojkar med annat modersmål 70% (87%)

## KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
196,0	213,4	204,6	204,4		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2025.

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 208p. i åk. 6 (2022).

**Meritvärde i olika urval 2025** (meritvärde 2024 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 213p. (239)
- Pojkar 182p. (192)
- Flickor med svenska som modersmål 231p. (239)
- Flickor med annat modersmål 180p. (239)
- Pojkar med svenska som modersmål 182p. (176)
- Pojkar med annat modersmål 181p. (210)

## BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
14,0	-2,0	-6,0	5,5		↗


### Senaste kommentar (2025-08-31):

Salsa-värdet avser inte en hel kommun utan endast en skolenhet, i det här fallet Örnaskolan. Salsa-värdet presenteras sent och med stor eftersläpning. Resultatet avser läsåret 2023/2024.

Residualvärdet räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

Faktiskt värde för Örnaskolan 2023/2024 var 217p. och modellberäknat värde var 203p. enligt Skolverket, vilket innebär att eleverna överpresterade. Residualen var 14.

## BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
68,0%	63,4%	66,0%	63,7%		↗

### Senaste kommentar (2025-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2025.

För samma elevgrupp var andelen som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen 62 % i åk. 6 (2022).

**Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk. 9 i olika urval 2025** (andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2024 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 69% (64%)
- Pojkar 68% (63%)
- Flickor med svenska som modersmål 83% (66%)
- Flickor med annat modersmål 42% (62%)
- Pojkar med svenska som modersmål 73% (57%)
- Pojkar med annat modersmål 59% (70%)


## BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
93,0%	97,3%	93,5%	85,2%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Totalt uppnådde 93% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska. 94% (98%) av flickorna och 92% (97%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2024.


## BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
79,0%	81,8%	82,7%	91,2%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Totalt uppnådde 79% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik. 77% (75%) av flickorna och 82% (89%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2024.


## BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
88,0%	87,4%	88,0%	83,3%		↗

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Totalt uppnådde 88% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andraspråk. 94% (93%) av flickorna och 81% (83%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2024.

## BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
65,0%	73,9%	72,1%	67,1%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):


Resultatet avser betyg juni 2025.

Godkänt i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska plus fem ämnen till, är det som i/efter åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

**Gymnasiebehörighet åk. 6 2025 i olika urval** (gymnasiebehörighet 2024 inom parentes).Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 70% (72%)
- Pojkar 62% (76%)
- Flickor med svenska som modersmål 79% (79%)
- Flickor med annat modersmål 52% (60%)
- Pojkar med svenska som modersmål 60% (81%)
- Pojkar med annat modersmål 65% (68%)


BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
59,0%	50,0%	50,0%	57,0%		↗

**Senaste kommentar (2025-08-31):**

Avser de nationella proven genomförda under våren 2025. Nyckeltalet mäter andel av elever i åk 3 som deltagit i *alla* delprov OCH som klarat *alla* delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
67,0%	65,0%	66,0%	62,0%		↗

**Senaste kommentar (2025-08-31):**

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 89 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2025.

**Frågor med lägst poäng:**

- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.
- I min skola får jag vara med och påverka hur mina kunskaper ska bedömas (t.ex. genom skriftligt prov, muntlig redovisning, teater eller affisch).
- Jag vet vad jag kan välja för olika utbildningar, för att få det yrke jag vill ha i framtiden.




- I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan arbeta utan att bli störd.

#### Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det elevråd.
- I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I min skola finns det klassråd.
- I min skola känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- Mina lärare förklarar hur jag kan komma vidare och lära mig mer.


## BUN24 Trygghet grundskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
70,0%	67,0%	70,0%	65,0%		↗

#### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2025 (se KF 34).


## BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
65,0%	65,0%	65,0%	61,0%		→

#### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 11 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2025 (se KF 34).


## BUN26 Inflytande i grundskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
68,0%	66,0%	66,0%	63,0%		↗

#### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2025 (se KF 34).

## KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
	90,0%	79,0%	80,0%		–

**Senaste kommentar (2025-08-31):**

Nyckeltalet mäts inte längre.

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
	17	22	44	○	–

**Senaste kommentar (2025-08-31):**

Nyckeltalet mäts inte längre.

BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
57,3%	47,0%	46,0%	32,4%	●	↗

**Senaste kommentar (2025-12-31):**

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 75 st., av dessa är 43 st. (57,3 %) utbildade förskollärare. Siffran avser januari 2026.

BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
6	6	6	6	●	→

**Senaste kommentar (2025-12-31):**

Resultatet avser 2024. Kolada presenterar resultatet med lång eftersläpning, v. 16 2026 presenteras resultatet för 2025. Resultatet är egentligen 5,7 (6,4) men inmatningsfältet i Hypergene klarar inte av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet för riket 2024 är 5,2 (5,1) och för Koladas kommungrupp, som Hylte kommun ingår i, är resultatet 5,1 (4,9). Siffrorna inom parentes avser föregående mätning, 2023.

BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
88,0%	87,0%	65,0%	62,0%	●	↗

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Enkäten avser de elever som läser med inriktning ämnen. Resultatet är ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 91 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2025.


### Frågor med lägst poäng:

- I min skola är alla barn snälla mot mig.
- Mina lärare ger mig intressanta och lagom svåra uppgifter.
- I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra.
- Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta på lektionerna (som t.ex. i grupp, själv, praktiska övningar, presentationer, affischer, digitalt, skapande).
- I min skola pratar vi om närmiljön och olika samhällsfunktioner (som t.ex. polis, sjukvård, brandkår, skola, bibliotek, sopor)

### Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det klassråd.
- Mina lärare förklarar så att jag förstår.
- Mina lärare hjälper mig så att jag lyckas med mitt arbete.
- I min skola frågar de vuxna hur jag mår.
- I min skola lyssnar de vuxna på mig och på mina önskemål.
- Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig.


## BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
86,0%	91,0%	69,0%	65,0%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2025 (se BUN 38).


## BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
93,0%	73,0%	74,0%	59,0%		↗

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2025 (se BUN 38).


## BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
90,0%	89,0%	63,0%	62,0%		↗

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 5 frågor. Området är en del av Nöjdhetenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2025 (se BUN 38).

## KF48 Nöjdhet fritidshemmen %

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
75,0%	77,0%	78,0%	78,0%		↘

### Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Övergång, samverkan och omvärld. Svarsfrekvens 77 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2025.

### Frågor som får lägst poäng:

- I mitt fritidshem finns det fritidshemsråd.
- I mitt fritidshem besöker vi t.ex. bibliotek, teater, arbetsplatser, idrottsanläggningar eller föreningar.
- I mitt fritidshem finns det inte några elever som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem pratar vi om olika yrken och om hur viktig skolan är för jag ska kunna arbeta med det som jag vill.
- I mitt fritidshem får jag vara med och påverka vad vi vill använda fritidshemmets olika rum till (t.ex. fri lek, rörelse, bygg, pyssel, lugn och ro)

### Frågor som får högst poäng:

- I mitt fritidshem finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I mitt fritidshem känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- Om någon på fritidshemmet är elak mot en elev, tar de vuxna tag i händelsen om jag berättar det för dem.
- I mitt fritidshem finns det lugna aktiviteter att vara med på om jag vill.

# Barn och ungdomsnämnden

## Verksamhetsområden

Barn och ungdomsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och unga enligt bestämmelserna i skollagen. (SFS 2010:800) Barn och ungdomsnämndens ansvar omfattar förskola, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem.

## Viktiga händelser under året

Lönnens förskola avvecklades i juni, barnen och personal flyttade till Sörgården och Kantarellen. Kommunfullmäktige beslutade under hösten att Tallens förskola ska avvecklas senast juni 2026. Kantarellens förskolas lokaler har under hösten renoverats och fräschats upp.

I oktober invigdes de nyrenoverade avdelningarna på Sörgårdens förskola

Torups skola har blivit övningskola mot Halmstad Högskola för lärarstudenter inom 4-6.

Beslut har tagits av kommunfullmäktige under hösten att Landeryds skola ska avvecklas senast augusti 2027 samt att matsal ska byggas på Elias Fries skola i hus nummer 1.

Silverdalsskolans elevantal ökar, vilket ger utökning av personalstyrka samt att lokalerna har behövts utökas. Rektorstjänsten på anpassad grundskola utökas till 1,0 tjänst from 1/1-26 då elevantalet ökar.

Inför höstterminen -25 flyttade Närvaroteamet till nya lokaler på Jehandergatan (gamla Lönner). Centrala elevhälsan flyttade till Jehandergatan under december månad. Ny chef from 1/1-2026 0,5 tjänst, Linnéa Rosengren.

Förvaltningschef Patrik Engström tillträdde ordinarie tjänst 2025-06-01 efter att ha varit tillfällig förvaltningschef under våren 2025.

Under våren och sommaren var Barn- och ungdomsförvaltningen i omställningsprocess som slutade med varsel av personal utifrån besparingar i verksamheterna för att budget i balans

## Året i siffror, tkr

Året i siffror, tkr

Verksamhet	Summa Budget	Bokslut 2025	Avvikelse	Bokslut 2024	Bokslut 2023
Barn- och ungdomsnämnden	560	565	-5	523	672
Barn- och ungdomsförvaltningen	268 585	265 981	2 604	274 522	255 325
varav					
Förskola	58 689	59 801	-1 112	64 723	60 834
Fritidshem	7 985	10 888	-2 902	10 079	10 912
Grundskola och förskoleklass	170 535	165 224	5 312	178 028	159 673
Anpassad grundskola	11 333	12 031	-698	9 698	9 575
Övriga verksamheter	20 043	18 038	2 005	11 994	14 331
<b>Summa</b>	<b>269 145</b>	<b>266 546</b>	<b>2 599</b>	<b>275 045</b>	<b>255 997</b>

### Nämndens intäkter och kostnader

Intäkter	-182 097	-187 501	5 405	-199 476	-202 669
Kostnader	451 242	454 047	-2 806	474 521	458 665
<b>Summa</b>	<b>269 145</b>	<b>266 546</b>	<b>2 599</b>	<b>275 046</b>	<b>255 997</b>

## Ekonomisk analys

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i bokslutet med 2,6 mnkr, vilket är 1,0 procent i avvikelse. Nämnden uppfyller därmed kommunfullmäktiges nyckeltal för budgetavvikelse med nivån för god kvalitet.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade i mars nedan åtgärder som under året följts upp och redovisats i samband med prognoserna.

- Aktivt jobba med kostnadsminskningar i syfte att stärka nämndens och hela kommunens ekonomi.
- Allmän återhållsamhet angående alla typer av inköp.
- Generellt anställningsstopp för nämndens verksamhet

Flera rektorsområden har upprättade handlingsplaner. Små enheter och minskat elevunderlag och minskade statsbidrag gör att det är stora svårigheter att uppnå budget i balans. Rektorsområdena redovisar en negativ avvikelse vid årets slut med 6,1 mnkr medan centrala medel uppvisar positiv avvikelse med 8,7 mnkr (förvaltningsgemensamt, elevhälsan, skolskjuts). I de centrala medlen ingår bland annat tilläggsbelopp, medel för avräkning resursfördelning och statsbidrag.

Positiv avvikelse vid årets slut förklaras i stort av avräkningar, dels från Hallandstrafiken med 1,9 mnkr och dels från kost och lokalvård med 1,3 mnkr. Men också omställningsarbetet och allmän återhållsamhet.

Tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd har fördelats ut med 5,4 mnkr till rektorsområdena. Anpassad grundskola har tilldelats 1,1 mnkr mer i ökad elevpeng eftersom elevantalet ökat med 14 elever under året.

Det har varit fler folkbokförda barn och elever i Hylte som valt annan kommun jämfört med 2024. Höstterminen 2025 var 53 elever inskrivna i annan kommun jämfört med 42 elever ht24, främst grundskolan. Negativ avvikelse för de interkommunala kostnaderna uppgår till 0,6 mnkr vid året slut.

Intäkterna för barn- och elever som varit inskrivna i Hyltes verksamheter från andra kommuner uppvisar en positiv avvikelse mot budget med 0,3 mnkr.

Totalt är 26,7 mnkr budgeterat för statsbidragsintäkter, positiv avvikelse vid årets slut uppgår till 3,5 tkr. De statsbidrag där skolverket med säkerhet kommer att besluta om tilldelning under året budgeteras. Jämfört med 2024 är utfallet 2,3 mnkr lägre.

Kunskapsbidraget till grundskolan uppgår till 13,6 mnkr för året. Medlen har fördelats ut till verksamheterna för att finansiera personalkostnader, bland annat elevhälsa och resurser för elever i behov av särskilt stöd, t ex Centrumskolan och Närvaroteamet. Kvalitetshöjande åtgärder tilldelas förskolan och uppgår till 3,0 mnkr för året. Statsbidrag som tillkommit under året är bland annat för läromedel, skönlitterära böcker och personalförstärkning speciallärare.

Nämndens intäkter består till största delen av medel från skolverket, migrationsverket och kommuner. Vid årets slut uppvisar intäkterna en positiv avvikelse med 5,4 tkr. Av försiktighetsskäl budgeteras inte osäkra intäkter därav positiv avvikelse jämfört mot budget vid årets slut.

## Resultat 2025

### UPPFÖLJNING KVALITET

Behörigheten har minskat något från 82 procent 2024 till 81 procent 2025 när det gäller andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program.

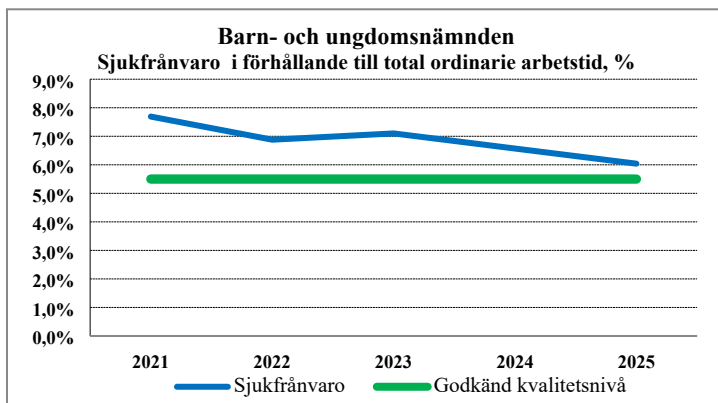
Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan är 57 procent, jämfört med 47 procent 2024

Det genomsnittliga meritvärdet har minskat från 213p. 2024 till 196p. 2025. Pojkar med svenska som modersmål har ökat sitt meritvärde.

Enkät för nöjdhet inom förskolan är 83 procent vilket är samma resultat som föregående år.

Enkät för nöjdhet inom grundskola åk 2, åk 5 och åk 8 är 67 procent, vilket kan jämföras med föregående års nöjdhet på 65 procent.

Enkät för nöjdhet inom anpassad grundskola är 88 procent, vilket kan jämföras med föregående års nöjdhet som landade på 87 procent.



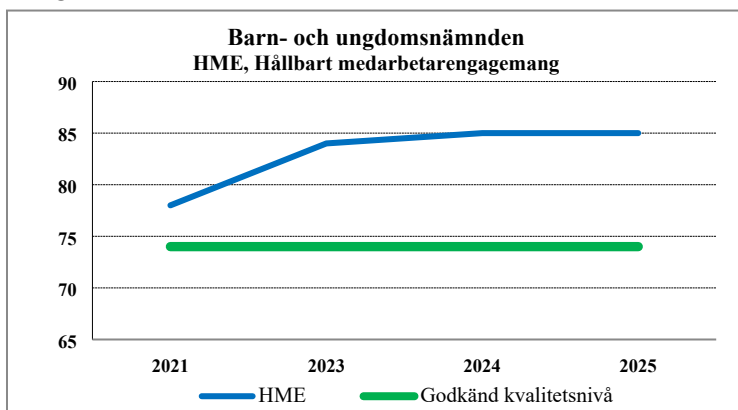
Kommunfullmäktige följer upp sjukfrånvaron i förhållande till ordinarie arbetstid. Barn- och ungdomsnämnden har vid bokslutet 2025 en sjukfrånvaro motsvarande 6,0 procent vilket är 0,5 procentenheter lägre jämfört med motsvarande period 2024. Barn- och ungdomsnämnden klarar därmed inte kommunfullmäktiges nivå för god kvalitet som ligger på 5,5 procent.

#### DIAGRAM budgetavvikelse



Nyckeltalet där budgetavvikelse mäts i procent följs upp av kommunfullmäktige. En positiv budgetavvikelse ryms inom ramen för god kvalitet. Barn- och ungdomsnämnden har en positiv avvikelse mot budget på 2 599 tkr, vilket innebär en avvikelse på 1,0 procent.

#### DIAGRAM HME



HME (Hållbart medarbetarengagemang) är ett viktigt nyckeltal som gör det möjligt att jämföra Hylte kommun med andra offentliga arbetsgivare. Kommunfullmäktige följer upp nyckeltalet och har beslutat att värdet för god kvalitet ligger på minst 74. 2024 uppgick Barn- och ungdomsnämndens värde till 85, någon mätning har inte genomförts för 2025.



## UPPFÖLJNING AV MÅL/UPPDRAG

Inför varje REP får nämnderna nya uppdrag/mål av kommunfullmäktige som följs upp vid delårsrapporten i augusti och årsbokslutet.

Beslut	Mål/uppdrag	Nämnd	Status
REP 2024-2027	Förstudie samlokalisering förskolor + idrottshall och matsal Elias Fries	KS	KS, HB + BUN Klar
REP 2025-2028	Minskat elevunderlag kopplat till fastigheter, (samarbete med BUN genomföra en utredning och strategi för framtiden)	KS, BUN	KS, HB + BUN Klar
REP 2025-2028	Höja barn och elevers resultat och betyg	BUN	BUN Pågår
REP 2025-2028	Öka behörighet i förskola o skola	BUN	BUN Pågår
REP 2025-2028	Utvecklingsarbete kommunala lekplatser (tillgängliggöra skolornas lekplatser utanför skoltid	BUN	SBF, HB + BUN Ej påbörjat än
REP 2025-2028	Medverka för samlokalisering av nämndens vht och offentliga mötesrum (förstudie Forum)	BUN	KFF, HB + BUN Ej påbörjat än

*\*sammanfattning nämndens REP uppdrag/mål för utförligare kommentarer se nämndens bokslut*

I REP 2024-2027 gavs kommunstyrelsen i uppdrag att genomföra förstudie av samlokalisering av lokaler på Elias Fries. 2024-05-07 beslutade kommunfullmäktige att bredda uppdraget till att gälla hela Hyltebruks tätort. 2024-10-15 beslutade kommunstyrelsens arbetsutskott att återremittera förstudien i syfte att undersöka om det finns förutsättningar att inrymma kök och matsal på Elias Fries inom befintliga fastigheter. Återrapportering till KF har gjorts under våren 2025. Fullmäktige beslutade under hösten att kök och matsal placeras i skolhus nr 1 på Elias Fries skola.

När det gäller uppdraget med Kommunstyrelsen gällande hur kommunen kan möta det kraftigt minskade elevunderlaget i förskola och grundskola kopplat till fastigheter har extern utredare fått uppdrag att göra en utredning med en strategi för att hantera frågan i framtiden. Utredningen föreslog nedläggning av Landeryd skola, verkställighet augusti 2027 samt avveckling av Tallens förskola. Kommunfullmäktige beslutade enligt utredningens förslag för Landeryd skola samt med verkställighet för avveckling Tallens förskola i juni 2026.

För att kunna höja barn och elevers resultat och betyg behövs lärare som har rätt behörighet och kompetens. Satsningar på kompetensutveckling av personal och riktade rekryteringar är en del i det. Att tidigt, redan på förskolan, satsa på läs- och skrivförståelse och språkstöd, lägger grund för elevens förutsättningar för att lyckas inom grundskolan. Att ha centrala resurser för elever i behov av stöd som tex Närvaroteamet, Centrumskolan och elevhälsa ger ett samordnat arbete kring måluppfyllelse och likvärdighet för samtliga elever. Hur våra förskolor och skolor är organiserade och kan möta det minskade barn- och elevunderlaget påverkar resursfördelning och förutsättningar för eleverna att kunna få den bästa undervisningen man har rätt till.

Samarbete med Samhällsbyggnadsförvaltningen, Kultur- och folkhälsoförvaltningen och Hyltebostäder kommer att ske gällande att tillgängliggöra skolornas lekplatser till allmänheten utanför skoltid samt arbetet kring allaktivitetshuset Forum.

## Framtid

I våra mål och utvecklingsområdena inom barn- och ungdomsförvaltningen kommer fokus vara vår undervisning och undervisningens kvalitet och dess resultat och verksamheternas prioriteringar utifrån deras lokala utvecklingsplan.

Mål och utvecklingsområden:

- Höjd måluppfyllelse och gymnasiebehörighet i ett 1–16 års perspektiv
- Behålla kompetent personal och vara en attraktiv arbetsgivare
- Alla barn och elever ska må väl
- Motverka segregation och främja integration
- Koppling till omvärlden ska stärkas

Barn – och ungdomsförvaltningen kommer att prioritera samarbete och samordning. En samordning av verksamhet, ledning och administration för att höja kvalitet och minska sårbarhet, samt för att skapa en mer effektiv organisation.

Fokus är att synliggöra verksamheterna och dess resultat och arbeta för höjd måluppfyllelse. Personalen är den viktigaste faktorn till vår framgång där mötet med barn och elever och undervisningen är i fokus. En skola och förskola med hög kvalitet och behörig undervisning, där vi tillsammans vidareutvecklar och skapar attraktivitet och nyfikenhet tillsammans.